جامعة قرطاج المعهد الوطني للشغل و الدراسات الاجتماعية قسم الدراسات الاجتماعية

المناهج الكمية و الكيفية في البحوث الاجتماعية	عنوان الدرس:
سوسن بالحاج قاسم الصامت	الأستاذة:
	المنسّق:
السنة الأولى ماجستير البحث في الخدمة الاجتماعية	الأقسام/ الفرق:

أولا: أهداف الدرس

نهدف من خلال درس "المناهج الكمية و الكيفية في البحوث الاجتماعية"، الموجه لفائدة طلبة السنة الأولى ماجستير البحث في الخدمة الاجتماعية إلى ما يلى:

- مساعدة الطلبة على اكتساب مهارات تسمح لهم بتصور و تصميم و تنفيذ بحث اجتماعي باستخدام المنهج الكمي أو/و الكيفي وفقا لخصائص الإشكالية المطروحة و فرضياته وأهدافه.
- تذكير الطلبة بأهم المراحل المنهجية للبحث الاجتماعي و كيفية تطبيقها من خلال أمثلة يسوقها و يقترحها و يطبقها الطلبة.
 - معرفة و فهم أسس المنهج الكمي و الكيفي و شروط تطبيقاتهما.
- اكتساب معرفة حول الفرق بين مجلوبات المنهج الكيفي و مجلوبات المنهج الكمي في علاقة بهدف أو أهداف البحث.
- اكتساب القدرة على صياغة و تصميم أدوات جمع البيانات (استمارة الاستبيان بمنظور المنهج الكمي و الدليل التوجيهي للمقابلة من منظور المنهج الكيفي) من حيث وضع قائمة الأسئلة في علاقتها بشكل مباشر بمشكلة البحث و أهدافه و فروضه العلمية.

ثانيا: صيغ التقييم

يتم تقييم الطلبة من خلال:

إجراء امتحان نهائي إثر نهاية السداسي

- إجراء امتحان مراقبة مستمرة خلال السداسي
- تقييم مشاركة الطالب و المواضبة على الحضور
- ندوات في منهجية البحوث الاجتماعية و مناهجه ينجزها و يقدمها الطلبة حول أربعة محاور أساسية و هي:
 - الخطوات المنهجية للبحث الاجتماعي
 - أنواع مناهج البحث الاجتماعي
 - المنهج الكيفي في البحث الاجتماعي: تعريفه و أساليب تطبيقاته
 - المنهج الكمي في البحث الاجتماعي: تعريفه و أساليب تطبيقاته

ثالثا: مخطط الدرس

*مقدمة عامة

الباب الأول: مدخل منهجى

المبحث الأول: تعريف البحث الاجتماعي

المبحث الثاني: مستويات البحث الاجتماعي:

أولا: الهدف

ثانيا: الموضوع

ثالث: المنهج

المبحث الثالث: الخطوات المنهجية للبحث الاجتماعي:

المبحث الرابع: أهم مناهج البحث الاجتماعي

الباب الثاني: المنهج الكيفي في البحوث الاجتماعية

المبحث الأول: تعريف المنهج الكيفي

المبحث الثاني: مزايا المنهج الكيفي

المبحث الثالث: مبادئ المنهج الكيفي

المبحث الرابع: أدوات جمع البيانات في المنهج الكيفي

الباب الثالث: المنهج الكمى في البحوث الاجتماعية

المبحث الأول: تعريف المنهج الكمي

المبحث الثاني: مزايا المنهج الكمي

المبحث الثالث: مبادئ المنهج الكمي

المبحث الرابع: أدوات جمع البيانات في المنهج الكمي المبحث الخامس: تكامل المنهج الكمي و المنهج الكيفي

*خاتمة عامة للدرس

رابعا: قائمة المراجع

*باللغة العربية

-إسماعيل (حسن، محمود)، (1972)، " مبادئ علم الإحصاء"، البصرة، جامعة البصرة.

-الحسن (محمد، إحسان)، (1986)، "الأسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي" بيروت، دار الطليعة للطباعة و النشر، الطبعة الثانية.

-الخيرو (محمد مصباح)، (1980)، "تصميم البحوث الاجتماعية و الجنائية "، (وثيقة غير منشورة)، بغداد، مراكز البحوث الاجتماعية و الجنائية.

-الدالي (عبد الحميد)، (1959)، "قواعد البحث الاجتماعي بالطريقة الإحصائية"، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.

-الفوال (صلاح، مصطفى1)، (1977)، "مناهج البحث في العلوم الاجتماعية"، القاهرة، مكتبة غريب.

-الفوال (صلاح ، مصطفى2)، (بدون سنة نشر)، " مقدمة في مبادئ و أسس البحث الاجتماعي"، طرابلس المنشأة الشعبية للنشر و التوزيع و الإعلان.

-المغربي (كامل محمد)، (2002)، "أساليب البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية" عمان الدار العلمية الدولية للنشر و التوزيع" الطبعة الأولى.

- حسن (عبد الباسط محمد)، (1977)، "أصول البحث الاجتماعي"، القاهرة، مكتبة وهبة، الطبعة السادسة.

- حلبي (علي عبد الرزاق)، (1984) تصميم البحث الاجتماعي: الأسس والاستراتيجيات"، دار المعرفة الجامعية، الطبعة الأولى.

- -خاطر (مصطفى أحمد)، (2003)، "استخدام المنهج العلمي في بحوث الخدمة الاجتماعية"، الإسكندرية، المكتبة الجامعية.
- خيري (أحمد السيد)، (1963)، "الإحصاء في البحوث النفسية و التربوية الاجتماعية" القاهرة، مطبعة دار التأليف، الطبعة الثانية.
- -طعم الله (خميس)، (2004)، "مناهج البحث و أدواته في العلوم الاجتماعية"، تونس، مركز النشر الجامعي.
- -عبيدات (ذوقان)، و غيره (1985)، "البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه"، الأردن، دار الفكر للنشر و التوزيع.
- نجاحي (محمد العزيز)، (1990)، "البحوث و الرسائل الجامعية: قواعد و تقنيات"، تونس، منشورات المعهد العالي للتنشيط الثقافي ببئر الباي.
- نجاحي (محمد العزيز)، "مدخل إلى مناهج البحث العلمي لكتابة الرسائل الجامعية"، تونس، الدار العربية للكتاب.

*باللغة الفرنسية

- -**Deslauriers** (J.P), (1991), «Recherche qualitative: Guide pratique », Edition THEMA, Montréal.
- -Granger, (G.G.), (1982), « Modèles qualitatifs, modèles quantitatifs dans la connaissance scientifique », Sociologie et sociétés, vol.XIV, n°1, 7-15.
- -Grawitz, (M.), (1988), « Dictionnaire des sciences sociales », Paris, Dalloz.
- -Lessard-Hébert (M.), Goyette (G.), Boutin (G.), (1990), « Recherche qualitative : Fondements et pratiques », Editions Agence d'ARC , Montréal.
- -Mucchielli (R.), (1984), L'analyse de contenu des documents et des documentations, Paris, ESF.
- **-Popper**, (Karl R.), (1981), « La méthodologie qualitative en sciences humaines : une approche à redécouvrir », in *Apprentissage et socialisation*, vol.4, n°1, pp.41 à 47.
- -Weber (M), (1968), « Essai sur la théorie de la science sociale » P.U.F.