## بطاقة وصفية لوحدة تعليمية (وت) و العناصر المكونة لوحدة تعليمية (ع و ت)

#### اسم الوحدة التعليمية: مقدمة في الخدمة الاجتماعية

المعهد الوطني للشغل و الدراسات الإجتماعية	جامعة قرطاج
الوحدة	مجال التكوين
	السداسي السنة الأولى إجازة الأساسية في الخدمة
الاجتماعية	1 السنة الاولى إجارة الاساسية في الحدمة

#### 1- أهداف الوحدة التعليمية (معلومات مهارات كفاءات)

- نهدف من خلال هذا الدرس:
- -تمكين طلبة السنة الأولى إجازة أساسية في الخدمة الاجتماعية من اكتساب الكفايات الضرورية في الخدمة الاجتماعية
- -اطلاع الطالب على أهم المفاهيم المتعلقة بالخدمة الاجتماعية و الكشف عن مسار التطور التاريخي لظهور العمل الاجتماعي
  - -عرض المرجعيات المعرفية و العلمية للخدمة الاجتماعية
  - -تمكين الطلبة من التعرّف على أخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية و خلفيتها القيمية
    - -تقديم لمحة عن صورة و ملمح و أدور الأخصائي الاجتماعي في المجتمع.
  - -توجيه اهتمامات الطلبة نحو مختلف المشكلات الاجتماعية المطروحة و التفكير في كيفية تجاوزها من خلال توظيف التمشى العلمي للتدخل الاجتماعي
    - -إكساب الطلبة المعارف التقنية و الفنية المتعلقة بصيرورة التدخل الاجتماعي

#### 2- المكتسبات البيداغوجية السابقة (تحديد الوحدات التعليمية و الكفاءات المطلوبة لمتابعة الوحدة المعنية)

هذه المادة لابد أن تدرّس بالتوازي مع مجموعة من العلوم الأساسية المجاورة للخدمة الاجتماعية على غرار:

علم الاجتماع العام-علم النفس-علم النفس الاجتماعي- الديمغر افيا....

#### [ العناصر المكونة للوحدة التعليمية

#### 1.3 - الدروس

الأرصدة		ال و المرا		
	درس مندمج	أشغال مسيرة	درس نظري	العناصر المكونة للوحدة
		ساعة و نصف	ساعة و نصف	
	السبوعيا السبوعيا		AA 5 ab A A 5 A	المجموع

### 2.3 - الأنشطة التطبيقية للوحدة التعليمية (مشاريع، تربصات، رسائل تخرج)

الأرصدة					
53252,	أنشطة أخرى	التربصات	المشاريع	الأعمال الميدانية	الأنشطة التطبيقية
المجموع					

#### 4- المحتوى (مخطط الدرس ووصفه)

# 1.4- الدروس (تقديم وصف موجز لكل عنصر من العناصر المكونة للوحدة التعليمية و الحاق البرنامج المفصل بالبطاقة الوصفية للوحدة التعليمية)

1- قراءة تاريخية في نشأة ظهور العمل الاجتماعي

2-مدخل مفاهيمي لتعريف الخدمة الاجتماعية

3- الإطار المعرفي و القيمي للخدمة الاجتماعية

4- مدخل لطرق الخدمة الاجتماعية

#### -4.2 الأنشطة التطبيقية

1- تحليل وثائق مرجعية في العمل الاجتماعي و الخدمة الاجتماعية

2- مناقشة واقع الخدمة الاجتماعية و العمل الاجتماعي و دور الأخصائي الاجتماعي في تونس

3- تقديم ملخصَّات لأهم المرجعيات العلمية في الخدمة الاجتماعية

#### 5- الطرق البيداغوجية و الوسائل التعليمية الخاصة بالوحدة التعليمية و البيبليوغرافيا

-توظيف تقنية المحاضرة من خلال تقديم الدروس النظرية

-اعتماد المقاربة التشاركية من خلال التنشيط الجماعي و حلقات النقاش الجماعي

#### 6- الامتحاثات و تقييم المعارف

1.6- طريقة التقييم ونظام الامتحانات: تحديد نظام التقييم: مراقبة مستمرة فقط أو نظام مزدوج أي مراقبة مستمرة وامتحانات

نهائية

مراقبة مستمرة مع تقييم مشاركات الطلبة وحضورهم

# **2.6- التصديق على الوحدة التعليمية** تحديد نسبة آل اختبار من اختبارات الامتحان في احتساب معدل العنصر المكون

للوحدة وتحديد ضوارب العناصر المكونة للوحدة وضارب الوحدة داخل المسلك

ضار	ضار	الإمتحان النهائي				المراقبة المستمرة			العنصد	
ب	ب		الإختبارات				الإختبارات			ر
الوحدة	العذ	أخر	أشغا	شفاه	كتا	أخر	أشغا	شفاه	كتا	المكون
على مستو	صر	ی	ل	ي	بي	ی	ل	ي	بي	للوحدة
	المكو		مسير				مسير			التعليمي
ى المسل	ن		õ				ة			ő
المسد	للوحدة									
					1	<b>✓</b>	<b>✓</b>	1	<b>√</b>	1
					•	<b>Y</b>	•	•	•	1
										2
										3
										4

## ملحق عدد إ

الوحدة التعليمية

.....

رمز الوحدة

التعليمية....

العنصر المكون للوحدة التعليمية مقدمة في الخدمة الاجتماعية

رمز الوحدة التعليمية.....

## البرنامج

#### المقدمة

### المحور الأول: قراءة تاريخية في ظهور العمل الاجتماعي

1- مدخل لنشأة مهنة الخدمة الاجتماعية

1-1-مرحلة النشاط التطوعي: النظم الاجتماعية للمساعدة العفوية

1-2-مرحلة تأطير الرعاية الاجتماعية: الخدمة الاجتماعية من التطوع إلى الممارسة الوظيفية

1-3-مرحلة هيكلة الأحسان و تنظيمه:

أ-ظهور جمعيات تنظيم الاحسان

ب-حركة المراكز الاجتماعية

1-4-المرحلة المعاصرة من 1970 إلى الآن: تعزيز مكاسب مهنة الخدمة الاجتماعية

2- قراءة في تاريخية نشأة العمل الاجتماعي في تونس

المحور الثاني: مدخل مفاهيمي لتعريف العمل الاجتماعي

1- تعريف الخدمة الاجتماعية

2- تعريف الرعاية الاجتماعية

3- العمل الاجتماعي

4- تعريف المشكلة الاجتماعية

5- التعريف الإجرائي للخدمة الاجتماعي

#### المحور الثالث: الإطار المعرفي و القيمي و المهنى للخدمة الاجتماعية:

1- الأساس المهاري للخدمة الاجتماعية

2- علاقة الخدمة الاجتماعية بالعلوم المجاورة

3- الإطار القيمي لمهنة الخدمة الاجتماعية: الميثاق الأخلاقي للخدمة الاجتماعية

4- النظريات المرجعية في الخدمة الاجتماعية

5- سيرورة التدخل الاجتماعي و الأنشطة المهنية النموذجية للأخصائي الاجتماعي

## المحور الرابع: مدخل لطرق الخدمة الاجتماعية

- ر مربع. التدخل الإفر ادي 2- طريقة العمل مع الجماعات 3- طريقة تنظيم المجتمع

### خاتمة عامة للدرس

خاتمة: