

SYLLABUS DE COURS :

Intitulé du Cours :	التنشئة الاجتماعية
Enseignant :	سعيد عبدولي
Coordinateur :	
Classes	3lAIS ens inser

الهدف العام:

ترتبط التنشئة الاجتماعية بالإنسان منذ ميلاده وعلى امتداد كافة مراحل العمرية مما يجعل منها عملية متواصلة تبدأ منذ الطفولة، باعتباره كائنا اجتماعيا يأب العزلة والإنفراد. ذلك أنها أي التنشئة الاجتماعية عملية يقوم بها المجتمع عبر مؤسساته المتعددة التي ينتمي إليها الفاعل الاجتماعي وتستهدف كل مكوناته النفسية والجسمية والاجتماعية قصد اعاده للانخراط الإيجابي في المنظومة الاجتماعية. ومن هنا فإنه من الأهمية بمكان أن نعرف التنشئة الاجتماعية ونحيطها بالدراسة من كل جوانبها مع الأخذ بعين الاعتبار الدراسات التي اهتمت بها وخاصة السوسولوجية والنفسية والأنثروبولوجية. ومثل هذا الأمر يجعلنا ننطلق من أول المراحل العمرية وهي الطفولة باعتبارها مرحلة حساسة يتشكل فيها وعي الطفل عبر نمط التنشئة الذي يتلقاه لتكون بذلك عملية تربية عبر مؤسسة الأسرة وبواسطة جملة من التقنيات التي عادة ما تستمد طبيعتها من خلال نوع الأسرة والثقافة السائدة التي تستلهم منها الأسرة قوانينها مثل الدين والأخلاق والثقافة...

هذا وسنركز في هذا الدرس وفضلا عما سبق بيانه على جملة الوسائط المعتمدة في عملية التنشئة داخل المجتمع ونعني بذلك المؤسسات التي تساهم إلى جانب الأسرة في هذا الدور مثل المدرسة والشارع ووسائل الاعلام والمنظومة الثقافية السائدة من عادات وتقاليد وأعراف ودين والتي تبدو متداخلة من الناحية الاجرائية في المجتمع.

مثمنا سنتطرق في مرحلة متقدمة في الدرس- وبعد استعراض جملة الأفكار التي ألمحنا إليها إلى جملة من المسائل التي تتصل باختصاص طلبة التدخل الاجتماعي ومراعاة طبيعة هذا الاختصاص مثل معالم التربية الخاطئة ودور الأخصائي الاجتماعي في هذا الإطار لنخلص بذلك إلى تسجيل جملة من الملاحظات من خلال الدرس أو البحوث التي سيقوم بها الطلبة إلى بلورة جملة من الأفكار التي تتصل بالتنشئة الاجتماعية تراوح بين التصور النظري والتطبيقي.

الأهداف المكتسبية:

المكاسب التي نسعى إلى تحقيقها على اثر الانتهاء من تدريس التنشئة الاجتماعية هي مكاسب معرفية وأخرى وجدانية ناهيك عن المعارف المهارية:

1. **الأهداف المعرفية:**
 - القدرة على تحديد المفاهيم المتصلة بالتنشئة الاجتماعية
 - ادراك العلاقة بين التنشئة الاجتماعية والتربية
 - معرفة أهم المؤسسات الفاعلية في عملية التنشئة الاجتماعية باعتبارها شكلا من اشكال تشكيل السلوك والوعي والتربية
 - ادراك المدارس العلمية التي درست هذا المفهوم
 - أن يكون الطالب عارفا بأن دراسة التنشئة الاجتماعية من المداخل المنهجية المهمة لفهم المجتمع
2. **الأهداف الوجدانية:**
 - تثمين دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية التي تأخذ بمقتضيات التربية السليمة
3. **الأهداف المهارية:**
 - القدرة على تحليل النصوص وخاصة السوسولوجية منها
 - التعامل مع مختلف الوضعيات والتميز بينها فيما اتصل بموضوعات تتعلق بالتنشئة الاجتماعية

عملية التقييم:

1. فرض
2. امتحان
3. شفاهي عبر الأعمال التي يعدها الطلبة في شكل مجموعات

مخطط الدرس

المقدمة:

1. تعريف مفهوم التنشئة الاجتماعية
2. الاتجاهات الأساسية في دراسة التنشئة الاجتماعية
 - 2.1. الاتجاه النفسي
 - 2.2. الاتجاه الاجتماعي
 - 2.3. الاتجاه الأنثروبولوجي
3. أهداف التنشئة الاجتماعية:
4. أساليب التنشئة الاجتماعية:
5. تعدد الوسائط المؤثرة في التنشئة الاجتماعية /مؤسسات التنشئة الاجتماعية
 - 5.1. عوامل مباشرة:
 - أ. التنشئة الأسرية
 - ب. الوضع الاقتصادي والاجتماعي للأسرة
 - ت. العلاقات الأسرية
 - ث. الجنس ومسألة الترتيب داخل الاسرة
 - 5.2. عوامل غير مباشرة:
 - أ. التنشئة المدرسية
 - ب. دور وسائل الإعلام في التنشئة الاجتماعية
 - ت. التنشئة الاجتماعية عبر الأصدقاء
 - ث. ثقافة المجتمع
6. ملامح التنشئة المتوازنة للطفل وأهميتها في عملية الاندماج الاجتماعي

الخاتمة:

المبيليوغرافيا:

المراجع:

1. أحمد شبشوب، الأسس النظرية للتربية والتدريس، التونسية للطباعة وفنون الرسم، تونس، 1988.
2. درة شلبي منصور، وسائل الإعلام والاتصال والتنشئة الاجتماعية، مجلة الإذاعات العربية ع01، اتحاد الإذاعات العربية، تونس، 2006.
3. محمد محمد نعيمة، التنشئة الاجتماعية وسمات الشخصية، الإسكندرية، دار الثقافة العلمية للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، 2002.
4. صالح محمد أبو جادو، سيكولوجية التنشئة الاجتماعية، دار المسيرة - الأردن، 2010.
5. عبد الله زاهي الرشدان، التربية والتنشئة الاجتماعية، دار وائل، الأردن، 2002.
6. عصام توفيق قمر وآخرون، الرعاية الاجتماعية للأسرة والطفولة، المكتبة العصرية، مصر، ط1، 2009.
7. عزام محمد أبو الحمام، الإعلام و المجتمع، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، 2011.
8. Simmel G., Sociologie, Etudes sur les formes de la socialisation, PUF, paris, 1999.
9. Dubar, C., La socialisation. Construction des identités sociales et professionnelles, Paris, A. Colin, 1991.

المقالات:

1. شعباني مالك، وسائل الاتصال الحديثة: من التجميع إلى التفنيت، ومن الجماهيرية إلى الفردية، مجلة دراسات وأبحاث، جامعة الجلفة، الجزائر، 2015، <http://www.revues-dirassat.org/>
2. فتيحة تمرسيت، البناء الأسري والتغيرات الاجتماعية الحديثة، مجلة علوم الانسان والمجتمع، العدد 15، 2015، جامعة بسكرة، الجزائر.

الرسائل الجامعية :

1. أحمد بوذراع، علاقة الاسرة والتنشئة الإجتماعية بالعنف المدرسي، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية. قسم علم الإجتماع، جامعة الحاج لخضر، باتنة، الجزائر، 2005/2004.
2. رابح حروش، أساليب التنشئة الأسرية وإنعكاساتها على المراهق، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية. قسم علم الإجتماع، باتنة، الجزائر، 2005/2004 .