

UNIVERSITE DE CARTHAGE

INSTITUT NATIONAL DU TRAVAIL ET DES ETUDES SOCIALES

Département sciences de travail

SYLLABUS DE COURS

Intitulé du Cours :	Méthodologie appliquée
Enseignante :	Houda Laroussi
Coordinateur :	
Groupes cibles :	deuxième année Master recherche en service social

Objectif général :

Le cours sur la « Recherche appliquée » dans le domaine du social a été mis en place pour concrétiser un projet éducatif pour les organismes de promotion sociale du travail.

L'objectif de la « recherche appliquée » consiste à produire des savoirs nouveaux sur les pratiques professionnelles afin de les développer. Il s'agit d'une démarche qui permet aux acteurs sociaux de développer un savoir distancié, objectivé, référencé et renouvelé sur son activité. Généralement, les spécialistes du travail social qui font des recherches sur les pratiques des professionnels dans le domaine social (animateurs, éducateurs, assistants sociaux, etc.) ne sont pas ceux qui l'exercent. En ce sens, devenir en même temps, acteur, chercheur et auteur, permet de prendre une place dans le champ de la recherche-action. Tel est l'objectif visé par ce cours.

Objectifs particuliers :

Par le biais de cette formation, les étudiants ainsi que les spécialistes dans les services de travail social seront emmenés à :

- face à des situations réelles et des difficultés qu'ils doivent surmonter ;
- une prise en charge sociale des individus au niveau de la santé, la sécurité sociale, des services liés à l'enfance, l'emploi, l'éducation...
- établir des liens avec des citoyens dont les demandes, attentes, espoirs ou besoins ne coïncident pas toujours avec ce que propose l'employeur ;
- intervenir pour que les programmes mis en place soient adaptés et utiles pour le public ;
- comprendre le rôle joué par le travailleur social dans ces différents domaines, à travers des situations sociales particulières : les enfants adoptés, l'éducation des enfants en crèche, le traitement des enfants en danger, etc.

Modalités d'examen et d'évaluation :

Exemple :

1. Examen Final
2. Examen de contrôle

3. Présence
4. Participation
5. Travail à domicile,
6. Etc.

Plan du Cours :

Introduction.

1. Le parcours de la Recherche appliquée
2. Les objectifs de la Recherche appliquée

I. Qu'est ce que la recherche en travail social ?

1. L'intérêt d'une recherche appliquée en « travail social » ?
2. Quelles orientations pour la recherche-appliquée ?
3. Cadre méthodologique

II. Les orientations de la recherche-appliquée

1. L'éthique de la recherche appliquée dans le champ de l'intervention sociale
2. Relation avec les institutions sociales

III. Les métiers de l'intervention sociale et l'adoption de la recherche-appliquée

1. La démarche à adopter
2. L'innovation dans le secteur du social : une démarche de recherche appliquée sur l'innovation sociale avec des jeunes en difficulté
3. Autres Exemples à traiter en groupe

Conclusion

Bibliographie :

L. ALBARELLO, *Devenir praticien-chercheur : Comment réconcilier la recherche et la pratique sociale*, Bruxelles : De Boeck Université, 2004.

F. ALLARD-POESI, V. PERRET, *La Recherche-Action*, Paris : E-Theque, 2003.

R. BARBIER, *La recherche action*, Paris : Anthropos, (ethno-sociologie), 1996.

H. BAZIN, *Espaces populaires de création culturelle : enjeux d'une recherche- action situationnelle*, Éditions de l'INJEP, 2006.

E. CHRISTEN-GUEISSAZ, G. CORAJOUR, M. FONTAINE, J-B. RACINE, *Recherche-action : processus d'apprentissage et d'innovation*, Paris, L'Harmattan, 2006.

F. CRÉZÉ, M. LIU (Ss la Dir.), *La Recherche Action et les Transformations Sociales*, (2006), Paris : L'Harmattan, 2006.

H. DIONNE, *Le développement par la recherche-action*, Paris : L'Harmattan, 1998.

G. GOYETTE, M. LESSARD-HEBERT, *la recherche action : Ses fonctions, ses fondements et son instrumentation*, Québec : Presses de l'université du Québec, 1987.

L. LAVOIE, D. MARQUIS, P. LAURIN, *La recherche-action : Manuel d'autoformation*, Québec : Presses de l'université du Québec, 1996.

M. LIU, *Fondement de la recherche-action*, Paris : L'Harmattan, 1997.

P-M. MESNIER, P. MISSOTTE, *La recherche-action : Une autre manière de chercher, se former, transformer*, Paris : L'Harmattan, 2003.

Pratiques de formation - Analyses (No 18), *Recherche-action et formation*, Saint-Denis : Université de Paris VIII, 1989.

J-P. RESWEBER, *La recherche-action*, Paris : PUF, 1995.

P. ROBO, « La recherche-action », in ROBO P., <http://probo.free.fr/>, Internet : Document électronique, 1996.